

Республиканский пилотный проект «Тілге бойлау».

С сентября месяца наш ясли – сад начал работать по республиканскому проекту «Тілге бойлау». Целью является пробуждение у детей интереса к изучению государственного языка, формирование элементарных навыков устной речи (понимания и произношения) на казахском языке.

Меңгерушісі	Әдіскері	Ересек топ	Мектепалды топ	Қазақ тілі маманы
Савченко Светлана Владимировна	Унгарова Асия Канаткалиевна	Балтабаева А.К., А.К, Бойко С.В, Акмурзина Н.М, Анисова А.А., Польшуева К.С, Фасхеева О.К	Кеслер В.А, Аяпбергенова А.Ж. Шмакова Н.В, Конкашева Ж.С, Лубинская Н.В, Федина С.В.	Тинькова Егана Роушановна

Дошкольное детство – очень важный этап в формировании личности, в этот период интенсивно развиваются познавательные процессы ребенка.

Ряд психологических особенностей, характерных для дошкольников: интенсивное восприятие и высокая память способствуют успешному овладению языком.

В дошкольных организациях с русским языком обучения, изучение казахского языка предусмотрено Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения (*приказ МП РК от 3 августа 2022 года № 348*).

Чем раньше уделять внимание обучению детей казахскому языку в группах с русским языком обучения, создавать благоприятную языковую среду, систематически организовывать работу по изучению государственного языка, тем успешнее и эффективнее будут результаты.

Первые навыки социального общения детей формируются во время общения со взрослыми и сверстниками окружающие их. Поэтому вопрос обучения детей казахскому языку необходимо организовать во взаимодействии, начиная с руководителя, методиста, с привлечением всех педагогов дошкольной организации и родителей.

Изучение казахского языка для детей с дошкольного возраста является требованием времени. Но язык – это не просто средство общения. Раннее обучение языку не только развивает коммуникативные, познавательные, интеллектуальные способности ребенка, но и формирует интерес к традициям и обычаям народа, а также патриотические чувства к Родине.

Обучение детей государственному языку (согласно расписанию дошкольной организации в старшей группе один раз, в предшкольной группе два раза в неделю) организуются ежедневно в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности: общение, предметная, игровая, трудовая, художественная (чтение педагогом художественной литературы, просмотр книг, иллюстраций), театрализованная и самостоятельная.

С целью овладения государственным языком, рекомендуется ежедневно обучать детей словарному минимуму, определенному Типовой учебной программой, развивать разговорную связную речь воспитанников, а также знакомить с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащать активный словарь, осваивать словарные нормы, культуру общения.