

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 10 бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны**

**Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли – сад № 10» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области**

**ӨЗІН – ӨЗІ БАҒАЛАУ  
МАТЕРИАЛДАРЫ.**

**МАТЕРИАЛЫ  
САМООЦЕНКИ.**

**2023 – 2024 учебный год**

**Самооценка деятельности  
Коммунального государственного казенного предприятия  
«Ясли – сад №10 отдела образования города Рудного»  
Управления образования акимата Костанайской области**

**1. Общая характеристика организации образования**

*Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)*

*Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, веб-сайт).*

*Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).*

*Правоустанавливающие и учредительные документы.*

*Разрешительные документы.*

<b>Сипаттамасы / Характеристика</b>	<b>Сипаттамасы / Описание</b>
Атауы/ Наименование	Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли – сад №10» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области»
Тәрбиетілі/ Язык воспитания	Казахский, русский язык обучения
Тип/ Түрі (гос./частный)	Государственный
Жобалыққуаты/ Проектная мощность	290 мест
Мемлекеттік тапсырыс бойынша балалар лимиті/ Лимит детей по гос. заказу	290 детей
Жұмыс тәртібі/ Режим работы	12 часов
Қосымша жабдықтау/ Дополнительное оснащение	Спортивный и музыкальный залы, кабинет казахского языка, логопедический кабинет, кабинет психолога, открытая спортивная площадка, интерактивное оборудование, сенсорная комната
Телефон	87143164080
WEB – Сайт (E – mail)	<b>e – mail: <a href="mailto:meruert-10sad@yandex.kz">meruert-10sad@yandex.kz</a></b>  <b>Instagram:</b> <b><a href="https://www.instagram.com/yaslisad10rydnyi?igsh=d2owNzd6amVvdTdk">https://www.instagram.com/yaslisad10rydnyi?igsh=d2owNzd6amVvdTdk</a></b>  <b>Сайт ДО: <a href="https://sad10-r.wixsite.com/sad10-r?fbclid=PAZXh0bgNhZW0CMTEAAaaYK55vx5dz2-liX_S6oL-Vi5B39fkIZQJizZl1YMVpVNZJGFFYHctSdXQ_aem_AfezKPx7eaB2VuWmuZmAv3OgeJrqSBGJB7j1Ix0MlvXpeulajmyEg1q0A1Yub0z_IVLaWv1TfF-dN2mxlRAiXYCP">https://sad10-r.wixsite.com/sad10-r?fbclid=PAZXh0bgNhZW0CMTEAAaaYK55vx5dz2-liX_S6oL-Vi5B39fkIZQJizZl1YMVpVNZJGFFYHctSdXQ_aem_AfezKPx7eaB2VuWmuZmAv3OgeJrqSBGJB7j1Ix0MlvXpeulajmyEg1q0A1Yub0z_IVLaWv1TfF-dN2mxlRAiXYCP</a></b>

Мекен жайы/ адрес	111500, РК, Костанайская область, город Рудный, улица Парковая, строение 136
Организационно – правовая форма	Государственное предприятие, на праве оперативного управления (казенное)
РНН (регистрационный номер налогоплательщика)	391900019633
БИН (бизнес - идентификационный номер)	990340006201
Вид деятельности по ОКЭД (Общий классификатор видов экономической деятельности)	Дошкольное (доначальное) образование
Дата и номер государственной регистрации (перерегистрации) в органах юстиции	1. № 30-1937-19-ГП (дата первичной регистрации – 12 марта 1999 года. 2. 16.09.2013 г. перерегистрация 3. 24.12.2021г. перерегистрация
Учредитель юридического лица	ГУ «Аппарат акима Костанайской области»
Виды деятельности в соответствии с учредительными документами	Образовательно – воспитательная деятельность в сфере дошкольного образования
Уведомление о начале осуществления деятельности	регистрационный номер KZ00RVK00037929 от 29.12.2021 г.
Санитарно – эпидемиологическое заключение	№ 127 от 05.09.2011г.
Лицензия на занятие медицинской деятельностью	№ 21034508 от 30.12.2021 года
Заключение ЧС	№39 от 28.03.2018 г

## 1.2 Документы, регламентирующие внутренний распорядок

**Дошкольная организация руководствуется нормативно – правовой документацией:**

- ✓ Конституция РК;
- ✓ Закон РК «Об образовании»;
- ✓ Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
- ✓ Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»;
- ✓ Закон Республики Казахстан «О языках»;
- ✓ Трудовой кодекс Республики Казахстан;
- ✓ Закон о государственных символах Республики Казахстан;
- ✓ Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы;
- ✓ Закон Республики Казахстан «О государственном имуществе»;
- ✓ Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»;
- ✓ Закон Республики Казахстан «О социальной и медико – педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»;
- ✓ Модель развития дошкольного воспитания и обучения;
- ✓ Закон Республики Казахстан «О санитарно–эпидемиологическом благополучии населения»;
- ✓ Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года;
- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Проект «Качественное образование «Образованная нация»
- ✓ Концептуальные основы воспитания в условиях реализации областного проекта «Үндестік».
- ✓ Государственный общеобязательный стандарт образования ДО;
- ✓ Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан;

- ✓ Правила присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам;
- ✓ Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования;
- ✓ Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения;
- ✓ Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов;
- ✓ Коллективный договор;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Должностные инструкции;
- ✓ Инструкции по охране труда, техники безопасности, противопожарной безопасности;
- ✓ Санитарные правила Санитарно – эпидемиологических требований к дошкольным организациям дома ребенка.
- ✓ Распоряжения, приказы, рекомендации вышестоящих органов государственного управления другие локальные акты.

**На основе нормативно – правовых документов в дошкольной организации разработаны соответствующие акты и положения:**

<b>№№</b>	<b>Перечень положений</b>
1.	Положение о Педагогическом совете
2.	Положение об Экспертном совете
3.	Положение о работе Аттестационной комиссии
4.	Положение о психолого – педагогическом сопровождении
5.	Положение о психолого – педагогической службе
6.	Положение о методическом совете
7.	Положение о методическом объединении
8.	Положение о мониторинге качества предоставляемых образовательных услуг
9.	Положение о Школе молодого специалиста
10.	Положение о творческой группе педагогов
11.	Положение о мастер – классе
12.	Положение о методическом кабинете
13.	Положение о внесении положительного педагогического опыта в банк данных.
14.	Положение об эксперименте
15.	Положение о консультационном пункте
16.	Положение об инклюзивном образовании.
17.	Положение о логопедическом пункте
18.	Положение о группе
19.	Положение о Портфолио педагога дошкольной организации.
20.	Положение о Портфолио дошкольника
21.	Положение о смотрах конкурсах
22.	Положение о семейном клубе
23.	Положение о работе педагогов над темами самообразования
24.	Положение о летней оздоровительной работе
25.	Положение о родительском комитете
26.	Положение о родительском собрании
27.	Положение об административном совещании при заведующей.
28.	Положение о внутрисадовском контроле
29.	Положение «о сайте – информационного web – ресурса»
30.	Положение о медицинском обслуживании
31.	Положение об общем собрании трудового коллектива
32.	Положение о порядке питания сотрудников
33.	Положение о премировании работников

34.	Положение о медицинском кабинете
35.	Положение о работе комиссии по расследованию жалоб и заявлений
36.	Положение о работе с персональными данными работников
37.	Положение о премировании работников
38.	Положение о поощрении и взыскании работников
39.	Положение о хранении персональных данных педагогов, воспитанников, родителей
40.	Положение о комиссии по расследованию жалоб
41.	Положение об антикоррупционном комплаенсе
42.	Кодекс КГКП о Педагогической этике
43.	Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников
44.	Инструкции по охране труда и технике безопасности для всех категорий сотрудников детского сада
45.	Должностные инструкции сотрудников

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли – сад №10» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области воспитательно – образовательный процесс дошкольников осуществляет в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов.

## 2. Анализ кадрового потенциала

### Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.
- Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.
- Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года
- Сведения о повышении / подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять
- Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Количество педагогов – 34, в том числе заведующая – 1, методист – 1, психолог – 1, учитель – логопед – 2, музыкальный руководитель – 2, педагог казахского языка – 2, инструктор по физическому воспитанию – 2, воспитатель – 23.

Вакантных мест – 1 воспитатель на период отпуска по уходу за ребенком, 1 воспитатель – вакансия.

### Образовательный уровень педагогических работников:

Учебный период	Кол – во педагогов	Высшее	Средне – специальное	Профессиональное дошкольное
2022 – 2023	35	23 – 66%	12 – 34%	22 – 63%
2023 – 2024	34	24 – 71%	10 – 30%	23 – 68%
2024 – 2025	35	24 – 69%	11 – 31%	22 – 63%

*(из общего числа педагогов)*

### Задачи на ближайший период:

- Следует продолжить реализацию задач по выполнению показателя «Доля педагогических работников дошкольных организаций с высшим и техническо – профессиональным образованием по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» на 2024 – 2025 год.

- Закрывать потребность по специалистам (*профессиональные дефициты*), возникшую по причине ухода в декретный отпуск 1 воспитателя (Алиева А.М.) и по причине смены работы 1 воспитателя (Гейн А.С.).

**Образование педагогических работников ясли – сада №10:**

№	Ф.И.О педагога	Образование	Специальность	Обучение и год окончания
1	Савченко Светлана Владимировна заведующая	Костанайский социально – технический университет имени З.Алдамжар	Педагогика и методика начального обучения	2005 год
		Костанайский государственный педагогический университет имени У.Султангазина	Дошкольное обучение и воспитание	2020 год
2	Унгарова Асия Канаткалиевна методист	Орский педагогический колледж	воспитатель с основами логопедии	1997г.
		Оренбургский государственный университет	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	2000г.
3	Галиутдинова Екатерина Вячеславовна воспитатель	Костанайский педагогический колледж	Дошкольное воспитание и обучение	2016
		Аркалыкский педагогический институт имени И.Алтынсарина	Дошкольное воспитание и обучение	2023г. проходит обучение в : Челябинский государственный университет, дефектология
4	Дуйсебаева Зарина Ерлановна воспитатель	КГКП Рудненский социально– гуманитарный колледж им И.Алтынсарина	Дошкольное воспитание и обучение	2022г.
5	Польгуева Ксения Сергеевна воспитатель	Костанайский государственный педагогический институт	Дошкольное обучение и воспитание	2017г.
6	Фасхеева Ольга Киямтиновна воспитатель	Аркалыкский педагогический институт имени им И.Алтынсарина	Дошкольное обучение и воспитание	2022г.
7	Менлибаева Альбина Тойлыбековна воспитатель	КГКП «Рудненский социально– гуманитарный колледж» им И.Алтынсарина	«Дошкольное воспитание и обучение»	2021г.
8	Культина Бану	ГККП «Костанайский	Дошкольное	2012г.

	Ережеповна воспитатель	педагогический колледж»	воспитание и обучение	
9	Потапенко Анастасия Михайловна воспитатель	КГКП «Рудненский социально – гуманитарный колледж им им.Алтынсарина	Дошкольное воспитание и обучение	2016г.
		Челябинский государственный университет	Психолого-педагогическое образование	2022г.
10	Бойко Светлана Владимировна воспитатель	Рудненское педагогическое училище им И.Алтынсарина	Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы	1992г.
		Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия»	Педагогическое образование	2020г.
11	Шмакова Наталья Владимировна воспитатель	Костанайский Государственный педагогический университет	Дошкольное обучение и воспитание	2018г.
12	Пирог Валентина Денисовна воспитатель	КГКП Рудненский социально – гуманитарный колледж им.И.Алтынсарина	Дошкольное воспитание и обучение	2023г.
13	Азнакулова Даригуль Серикбаевна воспитатель	ЧУ «Темиртауский технологический колледж»	Воспитатель дошкольных организаций	2017г. проходит обучение в: Аркалыкский педагогический институт им. И. Алтынсарина «Дошкольное обучение и воспитание» 2023 год
14	Елеуова Аманкул Зикирияевна воспитатель	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова	Дошкольное обучение и воспитание	2018г.
15	Погорова Татьяна Михайловна воспитатель	Костанайский государственный университет	Дошкольное воспитание и обучение	2013г.
16	Шахворост Ольга Сергеевна воспитатель	Костанайский государственный педагогический институт	Педагогика и методика начального обучения	2006г.

		Аркалыкский педагогический институт им. И. Алтынсарина	Дошкольное обучение и воспитание.	2022г.
17	Лубинская Наталья Васильевна воспитатель	Костанайский социально – технический университет	Педагогика и методика начального обучения	2006г.
		Аркалыкский педагогический институт им. И. Алтынсарина	Дошкольное обучение и воспитание.	2023г.
18	Балтабаева Айткуль Калиевна воспитатель	Кустанайское педагогическое училище	Дошкольное воспитание и обучение	1982г.
19	Кеслер Валентина Александровна воспитатель	КГКП «Рудненский социально–гуманитарный колледж имени им.Алтынсарина	Дошкольное воспитание и обучение	2021г.
20	Аяпбергенова Асем Жаксылыковна воспитатель	Костанайский социально – технический университет им. З.Алдамжар	Педагогика и методика начального обучения	2011г.
		Аркалыкский педагогический институт им. И. Алтынсарина	Дошкольное обучение и воспитание	2022г.
21	Анисова Анна Александровна воспитатель	КГКП «Рудненский социально – гуманитарный колледж имени им.Алтынсарина	Дошкольное воспитание и обучение	2019г.
		Костанайский социально – технический университет И.З.Алдамжар	Педагогика и методика начального обучения	2022г.
22	Акмурзина Назгуль Мерхайдаровна воспитатель	КГКП «Рудненский социально гуманитарный колледж имени и.Алтынсарина	Дошкольное воспитание и обучение	2016г.
		Челябинский государственный университет	Психолого-педагогическое образование	2021г.
23	Алиева Айнур Маратовна воспитатель	КГКП «Рудненский социально – гуманитарный колледж и.	Дошкольное воспитание и обучение	2017г.

		И.Алтынсарина		
		Костанайский государственный педагогический университет имени У.Султангазина	Педагогика и психология	2020г.
24	Федина Светлана Владимировна воспитатель	Рудненское педагогическое училище	Учитель начальных классов и старший вожатый	1994 г.
25	Селедцова Екатерина Михайловна воспитатель	Рудненский педагогический колледж	Учитель начальных классов	1997 гг.
26	Коломеец Наталия Петровна муз. руководитель	Костанайский государственный педагогический институт	индустриальное исполнительство, преподаватель, дирижер хора	2006 гг.
27	Кильдишова Ирина Викиоровна муз. руководитель	Рудненское музыкальное училище	Народные инструменты (аккордеон)	1985 г.
28	Бисембаева Асия Ирановна Педагог – психолог	Кустанайский государственный университет	Педагогика и методика воспитательной работы	1993 гг.
		Костанайский социально – технический университет	Педагогика и психология	2007г. проходит обучение: Челябинский государственный университет, дефектология магистратура
29	Бузауова Эльмира Маликовна Педагог казахского языка	Казахстанско – Российский университет	учитель казахского языка и литературы	2007г.
30	Лукина Егана Роушановна Педагог казахского языка	Костанайский гуманитарный институт	Казахский язык и литература	2009 г.
31	Руденко Елена Валерьевна логопед	Южноуральский государственный гуманитарно – педагогический университет	Специальное дефектологическое образование (магистр)	2017 г.

32	Кожухметова Айгуль Тагировна логопед	Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова	Специальная педагогика	2023 г.
33	Фирсов Александр Александрович инструктор по физ.культуре	Уральский государственный университет физической культуры	Физическая культура	2020г.
34	Валиев Ринат Рафаилович инструктор по физ.культуре	Костанайский социально – технический университет имени З.Алдамжар	Физическая культура и спорт	2017г.

За последние пять лет количество педагогов с высшим образованием остаётся стабильным. Двенадцать педагогов имеют высшее дошкольное образование, 11 человек – средне – специальное дошкольное образование.

**Не имеют базового образования 2 воспитателя:** Федина Светлана Владимировна, Селедцова Екатерина Вячеславовна (*планируют поступление в 2024 году в Аркалыкский ГПИ*). Следует отметить, что воспитатели имеют большой стаж работы в дошкольной организации более 11 лет, педагоги ответственно подходят к выполнению своих должностных обязанностей. **Работают на предшкольной группе.**

- Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;
- Сведения о подтверждении\повышении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;
- Сведения о повышении квалификации руководителей кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

В детском саду утвержден перспективный **план аттестации педагогических кадров**. Для планирования аттестационных мероприятий аттестуемые педагоги предоставляют планы работы по самообразованию. В них отражаются такие направления деятельности, как – участие в научно – практических конференциях, участие в методической работе детского сада, повышение профессионального мастерства за счет посещения курсов повышения квалификации, участие в семинарах, открытых организационных учебных мероприятиях и творческих презентациях работы педагогов.

Для более эффективной деятельности аттестационной комиссии созданы экспертные советы для координации действий аттестуемых педагогов. В состав экспертных советов, согласно положению об аттестационной комиссии, входят методист, руководители методических объединений и опытные педагоги с высшей, первой, педагоги–исследователи, педагоги – эксперты квалификационной категорией. Членами аттестационной комиссии в течение года осуществляется посещение ОД аттестуемых педагогов, оказывается методическая помощь в подготовке открытой организованной учебной деятельности, аттестационных материалов, творческой презентации.

#### **Перспективный план повышения квалификации педагогических кадров:**

№	Ф.И.О педагога	Категория	Год присвоения	Перспектива
1	Савченко Светлана Владимировна	3 категория руководителя	2021 г.	2024 г

2	Унгарова Асия Канаткалиевна	Педагог – исследователь	2021г.	2026 г.
3	Анисова Анна Александровна	Педагог модератор	2020 г.	2025 г.
4	Акмурзина Назгуль Мерхайдаровна	Педагог модератор	2021г.	2026 г.
5	Алиева Айнур Маратовна	б/категории		2024 г. декретный отпуск
6	Аяпбергенова Асем Жаксылыковна	Педагог модератор	2021г.	2026 г.
7	Азнакулова Даригуль Серикбаевна	б/категории	не сдала ОЗП, поэтому не допущена к аттестации в 2023г.	2024 г.
8	Бойко Светлана Владимировна	б/категории	перешла с педагога доп.образования в воспитатели	2024 г.
9	Балтабаева Айткуль Калиевна	Педагог эксперт	2021 г.	2026 г.
10	Бисембаева Асия Ирановна	Педагог модератор	2021г.	2026 г.
11	Бузауова Эльмира Маликовна	вторая категория	26.05.2015г. была продлена приказом ГУ отдел образования г. Рудного №167, до 31.08.23г., снижена на вторую до 31.12.23г. приказом я/с так как, не зарегистрировалась на ОЗП, продлена до весны 2024 года	2024 г.
12	Валиев Ринат Рафаилович	б/категории	2020 г.	2025 г.
13	Галиутдинова Екатерина Вячеславовна	б/категории		2024 г.
14	Дуйсебаева Зарина Ерлановна	б/категории молодой педагог		2027 г.
15	Елеуова Аманкуль Закириявна	первая категория	2020 г.	2025 г.
16	Культина Бану Ережеповна	б/категории	вышла с декретного отпуска	2024 г.
17	Кеслер Валентина Александровна	б/категории молодой педагог		2026 г.
18	Коломеец Наталия Петровна	Педагог исследователь	2021 г.	2026 г.

19	Кильдишова Ирина Викторовна	Педагог эксперт	2020 г.	2025 г.
20	Кожаметова Айгуль Тагировна	б/категории молодой педагог		2028 г.
21	Лукина Егана Роушановна	Педагог модератор	2020 г.	2025 г.
22	Лубинская Наталья Васильевна	Педагог исследователь	2021 г.	2026 г.
23	Менлибаева Альбина Тойлыбековна	б/категории молодой педагог		2024 г.
24	Пирог Валентина Денисовна	б/категории молодой педагог		2028 г.
25	Погорова Татьяна Михайловна	Педагог эксперт	2021 г.	2026 г.
26	Польгуева Ксения Сергеевна	Педагог модератор	2022 г.	2027 г.
27	Потапенко Анастасия Михайловна	Педагог модератор	2021 г.	2026 г.
28	Руденко Елена Валерьевна	Педагог модератор	2023 г.	2028 г.
29	Селедцова Екатерина Михайловна	Педагог модератор	2022 г.	2027 г.
30	Федина Светлана Владимировна	первая категория	2019 г.	2024 г.
31	Фирсов Александр Александрович	б/категории молодой педагог		2025 г.
32	Фасхеева Ольга Киямтиновна	Педагог эксперт	2021 г.	2026 г.
33	Шахворост Ольга Сергеевна	Педагог модератор	2023 г.	2028 г.
34	Шмакова Наталья Владимировна	Педагог – исследователь	2021г.	2026 г.

**Анализируя количественный и качественно – профессиональный уровень педагогов дошкольной организации, получим следующие данные:**

- Заведующая – **третья категория** (Савченко С.В.)
- **Педагог – исследователь** – 4 (11%) (Унгарова А.К, Коломеец Н.П, Лубинская Н.В, Шмакова Н.В.)
- **Педагог – эксперт** – 5 (14%) (Погорова Т.М, Балтабаева А.К, Кильдишова И.В, Фасхеева О.К, Валиев Р.Р.)
- **педагог – модератор** – 10 педагогов (28%), (Анисова А.А, Акмурзина Н.М, Потапенко А.М, Польгуева К.С, Шахворост О.С, Аябергенова А.Ж, Скледцова Е.М, Бисембаева А.И.)
- **педагогов с первой категорией** – 2 (6%), (Федина С.В, Елеуова А.З.)
- **со второй категорией** – 1 (3%), (Бузауова Э.М.)

- 9 или (19%) педагогов – **без категории**, в основном молодые специалисты (Фирсов А.А., Пирог В.Д, Дуйсебаева З.Е, Кожаметова А.Т., Менлибаева А.Т., Галиутдинова Е.В, Кульпина Б.Е., Бойко С.В., Азнакулова Д.С.)

**Процедуру аттестации нового формата в этом учебном году проходили 6 воспитателей на категорию педагог – модератор:** Бузауова Э.М, Кульпина Б.Е., Менлибаева А.Т, Бойко С.В, Галиутдинова Е.В., Азнакулова Д.С. (присвоена категория педагог – модератор, Приказ КГКП «Ясли – сад №10 отдела образования города Рудного» УОАКО № от ..2024 г.

**Педагог – эксперт:** Федина С.В. , Елеуова А.З., Акмурзина Н.М, Анисова А.А. (присвоена категория педагог – эксперт, Приказ ГУ отдел образования г.Рудного УОАКО № ..2024г.).

**Вывод:** в КГКП «Ясли – сад №10 отдела образования города Рудного» УОАКО педагоги своевременно проходят процедуру повышения/подтверждения уровня квалификационной категории.

**Количество педагогов прошедших переподготовку на курсах повышения квалификации**

Год	Всего педагогов	Количество педагогов прошедших курсы	% от общего числа педагогов прошедших курсы
2022 – 2023 г.	36	11	31%
2023 – 2024 г.	37	18	22%
2024 – 2025 г.	35	09	26%
<b>Итого</b>	108	36	33%

#### Прошли курсовую подготовку в 2024 – 2025 учебном году

ФИО педагога	Тема курсов	Сертификат	Организация
Савченко С.В.	«Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования»	Сертификат №231871, 2024 год  (Перечень №43, 2023)	ОФ «Дамыту»
	«Управление качеством образования дошкольной организации»	Сертификат №, 2024 год  (Перечень №2, 2023)	АО «НЦПК» ӨРЛЕУ»
Унгарова А.К.	«Повышение профессиональной компетентности руководителей и методистов дошкольного образования в сфере оценки качества образовательной среды»	Сертификат №545908, 2024г.  (Перечень №46, 2024)	ТОО «Bilim land»
Польгуева К.С.	«Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации»	Сертификат №, 2024г.  (Перечень №26,	АО «НЦПК» ӨРЛЕУ»

		2024)	
Дуйсебаева З.Е.	«Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации»	Сертификат №, 2024г.  (Перечень №26, 2024)	АО «НЦПК» ӨРЛЕУ»
Менлибаева А.Т.	«Жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық – педагогикалық сүйемелдеу»	Сертификат №0812369, 2024год  (Перечень №10, 2024)	АО «НЦПК» ӨРЛЕУ»
Шахворост О.С.	«Организация предметно – пространственной развивающей среды дошкольной организации»	Сертификат №0812428, 2024год  (Перечень №10, 2024)	АО «НЦПК» ӨРЛЕУ»
Фирсов А.А.	«Развитие профессиональных компетенции и навыков педагогов, воспитателей и инструкторов физической культуры дошкольного образования» <i>«Мектепке дейінгі білім беру педагогтарың, тәрбиешілері мен дене шынықтыру нұқаушыларының дамыту»</i>	Сертификат №, 2024год  (Перечень №3 , 2023г)	РГКП «Национальный научно – практический центр физической культуры» <i>«Ұлттық ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК</i>
Валиев Р.Р.	«Развитие профессиональных компетенции и навыков педагогов, воспитателей и инструкторов физической культуры дошкольного образования» <i>«Мектепке дейінгі білім беру педагогтарың, тәрбиешілері мен дене шынықтыру нұқаушыларының дамыту»</i>	Сертификат №, 2024год  (Перечень №3 , 2023г)	РГКП «Национальный научно – практический центр физической культуры» <i>«Ұлттық ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК</i>
Пирог В.Д.	«Арт – педагогические технологии в развитии коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста»	Сертификат №, 2024год  (Перечень №9, 2024)	АО «НЦПК» ӨРЛЕУ»

- В Центре педагогического мастерства АОО «НИШ» педагоги **Савченко С.В, Унгарова А.К, Акмурзина Н.М, Менлибаева А.Т, Кульгина Б.Е, Коломеец Н.П, Польгуева К.С, Аяпбергенова А.Ж, Федина С.В, Селедцова Е.М, Бойко С.В, Балтабаева А.К, Лукина Е.Р, Шмакова Н.В., Лубинская Н.В.** прослушали серию вебинаров на тему «Организация исследования Lesson Study в дошкольной организации» (март 2023г.).

- Психолог **Бисембаева А.И.** прослушала семинар «Оценка вех развития вербального поведения по VB – MAPP» (август 2023г.), прослушала семинар и серию мастер – классов по теме: «Практический опыт работы с РАС в проекте Аутизм Победим» (апрель 2023г.),

прослушала семинар – практикум «Основы адаптивной физической культуры, содержание и методика адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта» (апрель 2023г.), прослушала семинар – практикум по теме: «Методические рекомендации по организации работы педагога – психолога в дошкольных организациях», (апрель 2023г.), приняла участие в Республиканском форуме «Особенный путь, посвященный Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма» (апрель 2024г.).

- Педагоги **Савченко С.В, Унгарова А.К, Акмурзина Н.М.** , приняли участие в городской онлайн – конференции Организация исследования LessonStudy в дошкольной организации» с темой «Исследование организованной деятельности по Lesson Study. Как формировать умение последовательно пересказывать рассказ у детей 5 лет с использованием технологии ТРИЗ»? (март 2023г.)

- В рамках августовской конференции выступили **Коломеец Н.П. и Польшуева К.С.** (август 2023г.)

- Трансляция опыта по экспериментальной деятельности на 2 – ой международной научно – практической конференции «Карлыгаш 2023». Современные тенденции воспитания и обучения детей дошкольного возраста **Унгарова А.К.** (октябрь 2023г.)

- **Лубинская Н.В.**, воспитатель старшей группы поделилась опытом работы «Использование интеллект – карт в процессе ознакомления дошкольников с профессиями» в рамках городского МО воспитателей (2024г.)

- **Азнакулова Д.С.** выступила на городском семинаре МО педагогов казахского языка с темой «Жүннен жасалатын заттарды зерттеу» (февраль 2024г.)

- **Елеуова А.З.** выступила на городском семинаре – практикуме для педагогов казахского языка по теме: «Іздеген жетер муратқа (квест ойындары)» (май 2024г.)

**На базе нашей дошкольной организации были проведены городской и областной семинары:**

- Трансляция опыта по экспериментальной деятельности Областной семинар Копирайтинг инновационной площадки «Балабақшадан бизнеске» **Унгарова А.К., Акмурзина Н.М, Погорова Т.М, Лубинская Н.В, Потапенко А.М, Балтабаева А.К, Анисова А.А., Шахворост О.С.** (январь 2024г.)

- **Инструкторы по физической культуре Валиев Р.Р, Фирсов А.А.** провели городской семинар для инструкторов по физической культуре на тему: «Обучение национальным играм для детей дошкольного возраста» (февраль 2024г.)

- **Коломеец Н.П, Кильдишова И.В.** провели Областной семинар «Современные методики и технологии в работе музыкального руководителя дошкольной организации» (май 2023г.)

- На областном семинаре для педагогов казахского языка «Передовой опыт – плоды передовых идей» **Бузауова Э.М.** подготовила и провела Мастер – класс «Балабақшада қазақ тілін оқытудағы дидактикалық ойындардың рөлі» - «Роль дидактических игр в обучении казахскому языку в детском саду», (май 2023)

- **Воспитатели Акмурзина Н.М, Анисова А.А.** провели городской семинар – практикум для молодых специалистов «Современные информационные технологии в образовательном пространстве дошкольной организации» (апрель 2024г.)

- **Лукина Е.Р.** провела городской семинар – практикум «Использование игровых технологий и методов при изучении казахского языка» (май 2024г.)

- **Инструкторы по физической культуре Валиев Р.Р, Фирсов А.А.** провели городской семинар – практикум для инструкторов по физической культуре на тему: «Организация двигательной деятельности детей дошкольного возраста через казахские национальные игры».

#### **Мониторинг участия педагогов в различных мероприятиях**

№	Название конкурса полностью с указанием формы представления материала (очная, заочная, дистанционная)	Количество участников	Результативность (указать место или наименование номинации)
<b>Международный уровень</b>			
1	Международный конкурс творческих работ и учебно-методических разработок воспитателей «Методическая шкатулка воспитателя»	Шмакова Н.В.	2 место Март, 23г.
2	Международный конкурс творческих работ и учебно-методических разработок воспитателей «Методическая шкатулка воспитателя»	Лубинская Н.В.	Сертификат Март, 23г.
3	Международный конкурс творческих работ и учебно – методических разработок воспитателей «Профессиональный успех»	Унгарова А.К.	1 место, февраль 24г.
4	Международный конкурс творческих работ и учебно – методических разработок воспитателей «Профессиональный успех»	Унгарова А.К.	1 место, февраль 24г.
5	Международный конкурс чтецов «Вдохновение»	Анисова А.А.	1 место, февраль 24г.
6	Международный конкурс творческих работ и учебно – методических разработок воспитателей «Профессиональный успех»	Анисова А.А.	1 место, февраль 24г.
7	Международный конкурс «Планета знаний»	Анисова А.А.	1 место, февраль 24г.
8	Международный конкурс творческих работ и учебно – методических разработок воспитателей «Профессиональный успех»	Балтабаева А.К.	2 место, февраль 24г.
9	Международный конкурс «Планета знаний»	Потапенко А.М.	1 место, февраль 24г.
10	Международный конкурс «Планета знаний»	Шахворост О.С.	1 место, февраль 24г.
11	Международный конкурс «Планета знаний»	Погорова Т.М.	2 место, февраль 24г.
12	Международный конкурс «Планета знаний»	Погорова Т.М.	2 место, февраль 24г.
13	Международный конкурс чтецов «Вдохновение»	Акмурзина Н.М.	1 место, февраль 24г.
14	Международный творческий конкурс «Дом там, где твое сердце»	Акмурзина Н.М.	1 место, февраль 24г.
15	Международный конкурс «Планета знаний»	Акмурзина Н.М.	1 место, февраль 24г.

16	Международный конкурс «Планета знаний»	Польгуева К.С.	1 место, февраль 24г.
17	Международный конкурс логопедов «Логопедия»	Кожаметова А.Т.	1 место, февраль 24г.
18	Международный конкурс логопедов «Логопедия»	Руденко Е.В.	2 место, февраль 24г.
19	Международный конкурс «Планета знаний»	Лубинская Н.В, Федина С.В, Бойко С.В.	1 место, февраль 24г.
20	Международный конкурс психологов «Психология образования»	Бисембаева А.И.	3 место, февраль 24г.
21	Международный спортивный «Спортландия»	Фирсов А.А.	2 место, февраль 24г.
22	Международный конкурс «Планета знаний»	Кеслер В.А.	1 место, февраль 24г.
23	Международный конкурс родного языка «Национальные традиции»	Азнакулова Д.С.	1 место, февраль 24г.
<b>Республиканский уровень</b>			
1	Республиканский конкурс видеоуроков и видеолекций «Панорама педагогических идей».	Бойко С.В. Лубинская Н.В. Федина С.В.	1 место Декабрь 23г.
2	Республиканская олимпиада Онлайн – олимпиада «Профессиональная компетентность: музыкальный руководитель»	Кильдишова И.В.	1 место Декабрь, 23г.
<b>Областной уровень</b>			
1	Областной этап республиканского конкурса «Методист года дошкольной организации	Унгарова А.К.	3 место 23г.
2	Областной этап республиканского конкурса «Лучший педагог дошкольной организации»	Коломеец Н.П.	1 место Апрель 2023г.
3	Областной этап республиканского конкурса видеоуроков и видеолекций «Панорама педагогических идей».	Бойко С.В. Лубинская Н.В. Федина С.В.	1 место Декабрь 23г.
4	Областной этап республиканского конкурса видеоуроков и видеолекций «Панорама педагогических идей».	Шмакова Н.В. Шахворост О.С.	Сертификаты Декабрь 23г.
5	Областной конкурс «Национальная игра как инструмент развития духовного образования обучающихся»	Фирсов А.А.	сертификат март 24г.
6	Областной конкурс «Национальная игра как инструмент развития духовного образования обучающихся»	Валиев Р.Р.	сертификат март 24г.
<b>Городской уровень</b>			
1	Городской этап областного конкурса «Лучшая авторская программа»	Коломеец Н.П.	грамота, 3 место, февраль 23г.
2	Городской этап республиканского конкурса «Лучший педагог дошкольной организации»	Коломеец Н.П.	1 место Апрель 2023г.
3	Городской этап республиканского конкурса для детей «Книжный калейдоскоп»	Культина Б.Е.	Сертификат, март 23г.
4	Городской этап республиканского конкурса для детей «Книжный калейдоскоп»	Менлибаева А.Т.	Сертификат, март 23г

5	Поэтический конкурс авторских произведений «Қалам шеберлері», посвященного Дню защитника Отечества от профсоюза	Фирсов А.А.	Сертификат, май 23г.
6	Городской этап республиканского конкурса «Методист года дошкольной организации	Унгарова А.К.	2 место, июнь 23г.
7	Городской конкурс «Формула успеха педагога – психолога». Номинация «Педагог – психолог будущего»	Бисембаева Асия Ирановна	сертификат участника март, 24г.
8	Городской дистанционный фестиваль – конкурс «Летят – журавли» 2024. «Мастерская гения»	Погорова Т.М.	сертификат участника март 24г.
9	Городской дистанционный фестиваль – конкурс «Летят – журавли» 2024. «Лэпбук – как средство обучения» на тему: «Дошколята – мудрые совы».	Галиутдинова Екатерина Вячеславовна	сертификат участника март 24г.
10	Городские соревнования по шашкам среди работников образования и науки	Валиев Р.Р. Бисембаева А.И.	сертификат март 24г.

### 3. Контингент воспитанников

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями;

Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с образовательными потребностями;

Сведения о наличии разных возрастных групп;

Сведения о движении континента обучающихся (воспитанников)

Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

Требования к сроку воспитания и обучения:

- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

**Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:**

**1) ясельный возраст – 0 – 3 года:**

младенческий возраст – от рождения;

ранний возраст – от 1– го года (группа раннего возраста);

младший возраст – от 2 – х лет (младшая группа);

**2) дошкольный возраст – 3 – 6 лет:**

средний возраст– от 3 – х лет (средняя группа);

старший возраст – от 4 – х лет (старшая группа);

предшкольный возраст – от 5 – ти лет (предшкольная группа).

Наполняемость групп в детском саду определяется исходя из предельной наполняемости, принятой при расчёте бюджетного финансирования согласно санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Наполняемость групп в 2022 – 2023 учебном году по одновозрастному составу (полных лет на 01.09). Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики

Казахстан 22 июня 2020 года № 20883. п.28. Параграф 1. Глава 2. «Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования».

В 2022 – 2023 учебном году комплектование групп по автоматизированной системе «Indigo» было до утверждения до утверждения Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения от 03.08.2022 г №348 и возраст детей учитывается на 1 сентября.

В КГКП «Ясли – сад №10» функционируют 12 возрастных групп с русским языком обучения.

Учебный год	Количество групп	Количество детей	Количество детей всего по возрасту				
			младший возраст от 2 лет	средний возраст от 3 лет	старший возраст от 4 лет	предшкольный возраст от 5 лет	разновозрастная (4, 5 лет)
2023 – 2024	1 2	290	1/20	3/75	3/75	4/100	1/20

Комплектование групп в дошкольной организации осуществляется на основании Типового Договора. Взаимоотношения между дошкольной организацией и родителями (или иными законными представителями) регулируются Типовым Договором.

**2023 – 2024 учебные годы** договор с родителями воспитанников (или их законными представителями) заключается в соответствии с «Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования» от 19.06.2020 г. № 254. "Постановка на очередь детей дошкольного возраста (до 6 лет) для направления в дошкольные организации" параграф 1. Глава 5.

В Договоре определены обязательства КГКП «Ясли – сад № 10» по следующим параметрам: зачисление в возрастную группу, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, его интеллектуального и личностного развития, программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, вопросы питания, посещения и оплаты. А также обязательства родительского сообщества: по соблюдению Устава ДО, санитарно-гигиенических норм по отношению к детям, информированность педагогического коллектива о причинах пропуска детей.

Все дети приняты в ясли - сад, согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра - выписки из истории болезни, справки медицинской службы об эпид.окружении.

#### **Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс**

Срок освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

Во всех возрастных группах учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. Развивающая среда в группах соответствует требованиям ГОСО ДВО, обеспечивает все области развития, что способствует формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста; созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования.

#### **4. Учебно – методическая работа**

##### **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения;

- осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной).

#### **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников**

- Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

#### **Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли – сад №10» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области воспитательно – образовательный процесс дошкольников осуществляет в соответствии с:**

- Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения;
- Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения;
- Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения;

На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6 (7) лет утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 391 от 22 июня 2016 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан»; на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения утвержденного Министром просвещения от 9 сентября 2022 года №394 разрабатывается Рабочий учебный план дошкольной организации.

На основе Рабочего учебного плана ДО составляется расписание организованной учебной деятельности на учебный год для всех возрастных групп с учетом организации здоровьесберегающего режима обучения: соблюдение максимально допустимой недельной учебной нагрузки; соблюдение длительности организованной учебной деятельности и специальной коррекционной учебной деятельности; соблюдение минимального перерыва между организованной деятельностью; чередование активных и малоактивных видов деятельности детей. Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на организованную деятельность, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки.

В КГКП «Ясли – сад № 10» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области воспитательно – образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения (ТУП) и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

#### **В 2023 – 2024 учебном году воспитательно – образовательный процесс осуществляется согласно:**

- годовому плану;
- перспективного планирования;
- циклограммы организации жизни и воспитания детей;
- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (преподавателями казахского языка, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре) на один учебный год.

В КГКП «Ясли – сад № 10» разрабатывается годовой план работы детского сада на учебный год, в котором отражены приоритетные направления деятельности педагогического коллектива, задачи на текущий учебный год.

#### **Каждый план работы содержит мероприятия по основным направлениям деятельности:**

- учебно – методическое обеспечение;
- воспитательная работа;

- усовершенствование педагогического мастерства;
- деятельность детского сада по охране прав детей;
- организация психолого – педагогического сопровождения воспитанников; деятельность логопедической службы;
- деятельность по сохранению здоровья воспитанников.

Все годовые планы содержат анализ работы за прошедший учебный год, в котором находят отражение такие параметры, как обеспечение здоровья и здорового образа жизни, результаты выполнения образовательной программы по областям, уровень развития интегративных качеств выпускников, результаты повышения профессионального мастерства педагогов, система взаимодействия с родительским и детским сообществами, с социумом, анализ результатов коррекционной работы,

Годовой план содержит анализ работы педагогического коллектива и специалистов за учебный год, результаты выполнения программы по образовательным областям, результаты повышения профессионального мастерства педагогов, системы взаимодействия с родительским и детским сообществами, с социумом.

По результатам анализа деятельности педагогического коллектива определяется методическая тема, цели и задачи на новый учебный год:

**В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив решал следующие локальные задачи:**

1. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДО систему физкультурно – оздоровительной работы и закаляющих мероприятий.
2. Создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Совершенствовать речевую активность дошкольников посредством развития словаря детей

Годовой план работы детского сада ежегодно рассматривается на педагогическом совете №1, проводимом в августе, и утверждается заведующей ясли – сада.

В структуре годового плана предусмотрены основные направления деятельности педагогического коллектива. В соответствии годового плана составляется перспективное планирование специалистов, методических объединений педагогов, выстраивается система взаимодействия всех участников педагогического процесса, определяются эффективные формы, методы по реализации годовых задач.

Педагоги дошкольной организации понимают, что от того насколько продумано, грамотно осуществлено планирование, зависит эффективность воспитательно-образовательной работы в целом. Поэтому с полной ответственностью подходят к составлению перспективного плана на учебный год, циклограммы организации жизнедеятельности детей в течение дня. Планирование работы составляется так, чтобы педагог мог легко пользоваться им, не тратить время для поиска нужной информации, и является обязательной документацией.

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (педагог казахского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей. В целях обеспечения качества образовательного процесса педагог в соответствии с Перспективным планом составляет циклограмму.

Циклограмма составляется в соответствии с перспективным планом на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная от приема детей, проведения организованной учебной деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.

**Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня. Требования к планированию Циклограммы:**

- определение темы ОД в соответствии с Перспективным планом;
- соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;
- обеспечение условий для качественного и полноценного развития детей в соответствии с содержанием Программы;
- применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;
- формирование предметно – развивающей среды для качественного планирования структурных частей циклограммы.

Обучение детей, всем педагогам, рекомендуется проводить без утомления, в интересной для них игровой форме, принимая во внимание инициативность, мнение и желания ребенка.

**Ежегодно к годовому плану прилагается план работы на летний оздоровительный период, включающий разные направления работы:**

- ✓ создание условий для всестороннего развития детей (физического, познавательного, экологического, развития изобразительного творчества);
- ✓ организация физкультурно – оздоровительной работы (организация двигательного режима, закаливание, оздоровительная работа, коррекционная работа);
- ✓ работа с педагогами (организационно – педагогическая работа, методическая работа);
- ✓ работа с родителями;
- ✓ контрольно – аналитическая деятельность.

Основной целью работы дошкольной организации в летний оздоровительный период является организация оздоровительной работы и создание наиболее эффективных условий для развития познавательных интересов, творческих способностей детей.

**Педагогическим коллективом были определены следующие цели оздоровительной работы:**

**2023 – 2024 учебный год:** план работы с детьми будет представлен разнообразными праздниками и развлечениями, конкурсами и выставками, тематическими днями, что разнообразит пребывание детей в ДО, вызовет интерес, доставит особую радость воспитанникам.

Согласно приказу «Об организации работы детского сада в летний период» КГКП «Ясли – сад №10» ежегодно переходит на летний режим работы с 01 июня.

**До начала летнего оздоровительного периода в ДО проводится работа по благоустройству территории:** ремонт тентовых навесов, малых форм на участках, обрезка сухих веток деревьев и кустарников, завоз песка. **Продуман выносной материал:** машины, куклы, рули, кубики, бросовой материал (для использования в строительных играх), песочные наборы, материал для спортивных игр, материал для лепки и рисования. С целью предупреждения травматизма проводятся инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДО, по предупреждению детского травматизма, по оказанию первой доврачебной помощи. Комплекуются аптечки первой помощи в группах. Администрацией ДО и мед.сестрой усиливается контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, организованной деятельности по физической культуре и зарядок на свежем воздухе.

С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летней оздоровительной работы с детьми проводятся консультации для воспитателей «Здоровье всему голова», «Игры с детьми летом», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» «Кишечная инфекция», «Клещевой энцефалит», «Соблюдение правил безопасности на игровых площадках», «Овощи, фрукты. Витамины». Семинары – практикумы: «Система закаливания летом», «Виды спортивных игр в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, особенности и требования к их

организации», «Методы и формы организации адаптационного периода».

Разрабатывается режим дня в детском саду на летний период согласно «Методическим рекомендациям по организации летнего оздоровительного периода в дошкольных организациях», РЦ «Дошкольное детство» МОН РК, №3 от 23 апреля 2024 г.

Методическим кабинетом подготавливаются выставки литературы и учебно-методических материалов в помощь воспитателям. Образовательный процесс, организованный в летний оздоровительный период предусматривает закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных в течение года в соответствии с содержанием Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

### **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников**

- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 09 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Воспитательно–образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально–эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Нормативная нагрузка в неделю для предшкольной группы составляет 20 часов.

**Объем учебной недельной нагрузки для детей с русским языком обучения следующий:**

**Ясельный возраст. Младшая группа ( дети 2 – х лет)**

#### **Организованная деятельность:**

физическая культура 3 раза в неделю.

музыка 1 раз в неделю.

#### **Ежедневно:**

- 1) физическая культура;
- 2) развитие речи и художественная литература;
- 3) сенсорика
- 4) ознакомление с окружающим миром;
- 5) рисование;
- 6) лепка;
- 7) конструирование;
- 8) аппликация
- 9) музыка

**Дошкольный возраст. Средняя группа (дети 3-х лет)**

#### **Организованная деятельность:**

физическая культура 3 раза в неделю.

музыка 1 раз в неделю.

казахский язык 1 раз в неделю

#### **Ежедневно:**

- 1) физическая культура;
- 2) развитие речи и художественная литература;
- 3) казахский язык;
- 4) ознакомление с окружающим миром;
- 5) рисование;
- 6) лепка;
- 7) конструирование;
- 8) аппликация
- 9) музыка
- 10) основы математики

#### **Дошкольный возраст. Старшая группа (дети 4-х лет)**

##### **Организованная деятельность.**

физическая культура 3 раза в неделю.

музыка 1 раз в неделю.

казахский язык 1 раз в неделю

##### **Ежедневно:**

- 1) физическая культура;
- 2) развитие речи и художественная литература;
- 3) казахский язык;
- 4) ознакомление с окружающим миром;
- 5) рисование;
- 6) лепка;
- 7) конструирование;
- 8) аппликация
- 9) музыка
- 10) основы математики

#### **Предшкольная группа (дети 5-ти лет)**

##### **Организованная деятельность.**

физическая культура 3 часа.

развитие речи 2 часа.

художественная литература 2 часа.

казахский язык 2 часа.

основы грамоты 3 часа.

основы математики 3 часа.

ознакомление с окружающим миром 2 часа.

музыка 2 часа.

Рисование, лепка, аппликация, конструирование – 1 час.

**Итого: 20 часов.**

##### **Детская деятельность:**

Периодичность проведения в неделю:

Физическая культура

Коммуникативная деятельность

Казахский язык

Коммуникативная, познавательная деятельность.

Познавательная, исследовательская деятельность.

Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.

Творческая, изобразительная деятельность.

Музыка.

##### **Вывод:**

Вся организованная учебная деятельность в дошкольной организации построена в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами для детских садов (Сан ПиН), соответствует базисному учебному плану (ГОСДВО) и типовому

учебному плану дошкольного воспитания и обучения. Содержание Типовой учебной программы педагоги осуществляли в повседневной жизни через совместную деятельность с детьми путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра.

## **5. Учебно – материальные активы**

### **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций
- Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)
- Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли – сад №10» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области имеет технологические и архитектурные решения, которые характеризуются следующим образом: детский сад расположен в центре жилого микрорайона в отдельно стоящем 2 – этажном здании, год введения в эксплуатацию – 2003 год, находится по адресу: 100500, Республика Казахстан, Костанайская область, город Рудный, улица Парковая, строение 136. Право дошкольной организации осуществлять деятельность в соответствии с учредительными документами в рамках законодательства Республики Казахстан даёт Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 990340006201 от 24 декабря 2021 года. Право постоянного землепользования № 3199837 (Распоряжение акима города Рудный от 25 ноября 2004 года №838), кадастровый номер земельного участка – 12-195-005-438 (общая площадь земельного участка 0,8780 га). Свидетельство о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ними № 06/1/5581 от 26.12.2006 года

Режим функционирования детского сада с 07.00 до 19.00 часов при пятидневной рабочей неделе. Язык обучения – русский, казахский. Проектная мощность – 290 мест. Функционирует – 12 групп. Государственный образовательный заказ рассчитан на 290 детей.

Согласно техническому паспорту от 06.01.2004 года общая площадь застройки составляет – 3863 м<sup>2</sup>; площадь здания – 1595,5 м<sup>2</sup>; учебная площадь, с расчетом на одного ребенка составляет 5,5 м<sup>2</sup>.

Техническое состояние здания хорошее.

Территория ясли – сада распланирована, благоустроена, пешеходные дорожки заасфальтированы, по периметру ограждена металлическим забором, имеются две двери для входа на территорию ясли – сада, двери в ночное время суток закрываются на навесные замки, имеются металлические ворота для въезда специального транспорта; заасфальтирована

Наружные входы в здании оборудованы тамбурами. На объекте предусмотрено централизованное хозяйственно – питьевое, горячее водоснабжение, канализация и водостоки находятся в рабочем состоянии. Здание детского сада полностью оснащено приборами учета тепла горячего и холодного водоснабжения. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям. Благоустройство территории решается озеленением: высадка деревьев (ива, береза, рябина, черемуха, пирамидальный тополь, карагач, ясень, сосна, клен) и кустарников, альпийских горок, цветников.

На территории расположены 12 прогулочных площадок для всех возрастных групп, в удовлетворительном состоянии, песочницы с навесами от солнца и защитными экранами для песка, имеются малые игровые формы; спортивная площадка оборудована инвентарем: стойки для волейбольной сетки, баскетбольные кольца, и др спортивное оборудование.

Хозяйственная зона представляет собой площадку с асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока, с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд детского

сада. На площадке находится металлический контейнер с крышкой для сбора ТБО, который расположен на бетонном основании; соблюдаются требования сбора и вывоза мусора, санитарное состояние контейнера. Мусор вывозится 2 раза в неделю, имеется договор на оказание данной услуги.

В целях соблюдения безопасности в дошкольной организации установлены **видеокамеры** наружного и внутреннего наблюдения в количестве 32 штук, из них 22 – внутренних, 10 – наружных, имеется автоматическая пожарная сигнализация, 18 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка, установлено речевое оповещение на случай пожарной тревоги и установлены 3 тревожные кнопки.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции в холлах и групповых помещениях размещены антисептики для обработки рук. В группах, холлах, кабинетах установлены рециркуляторы.

В дошкольной организации освещение естественное и искусственное, в групповых помещениях и учебных кабинетах установлены LED лампы, в коридорах светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами.

Детский сад подключен к высокоскоростному интернету, кол – во Wi – Fi точек – 2, кабельный интернет скорость подключения по договору > 10 Мбит/с. По периметру детского сада проведена локальная сеть с доступом в интернет. Имеется переносной мультимедийный комплекс, интерактивное оборудование.

Все интерактивное оборудование активно используется в образовательном процессе.

Технические средства обучения (ТСО)

Все интерактивное оборудование активно используется в образовательном процессе.

Технические средства обучения (ТСО)								
Из них								
телевизоров	муз. центров	магнитофонов	DVD плееров	факс	ксе рокс	видео камер	фото аппаратов	всего
09	04	18	0	01	02	01	01	36

В детском саду технические средства обучения используются в организованной учебной деятельности и по необходимости в воспитательной, познавательной деятельности. С целью создания медиотеки ведется видео и фотосъемка проводимых мероприятий.

Имеется необходимость замены компьютеров старого поколения.

**Количество, качество и эффективность использования компьютерной техники, доступ к сети интернет.**

Количество компьютерной техники								
Компьютер	МФО	Монитор	Системный блок	Принтер	Проектор	Интерактивное оборудование	Модем	Всего
12	05	02	02	04	01	0	02	28

Использование компьютерной техники и Интернета повышает эффективность воспитательно – образовательного процесса, открываются новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику современных методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательно – образовательного

процесса.

Педагоги используют технические возможности компьютерного парка ДО с целью подготовки к организованной учебной деятельности, производят набор и распечатку обязательной документации, наглядно – демонстрационного и раздаточного материала на цветном принтере, свободно используют интернет – ресурс. В методическом кабинете имеется 2 компьютера, 2 принтера, видеокамера, фотоаппарат. В музыкальном зале – 1 интерактивное оборудование, ноутбук – 1.

В 2024 году будет направлена бюджетная заявка на обновление 5 штук оргтехники.

В ясли – саду ведется информационная база данных: 1. «Национальная образовательная база данных» - НОБД.

2. Электронный правительственный портал «Indigo – 24 kz» – зачисления детей в ясли – сад. Издан внутренний приказ о назначении ответственного за правильность заполнения базы данных.

В соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22.01.2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования общего среднего» и в соответствии с целями безопасности и психического благополучия детей, сад оснащён необходимым оборудованием и мебелью.

**Групповые комнаты – 12**, оборудованы новой современной мебелью, дополнительно изготовлена крупная игровая мебель, мягкие модули, достаточно постельных принадлежностей, посуды, игрушек, создана предметно – развивающая среда.

Спальные комнаты – 12, кровати, постельные принадлежности.

Участки детского сада – 12, каждая возрастная группа имеет отдельный участок для прогулок. На участках установлено необходимое оборудование для развития основных видов движений, сюжетно – ролевых и подвижных игр. Оборудование отремонтировано и окрашено. Дополнительно установлены лавочки, столики, песочницы, согласно требований СанПин.

В связи с внедрением ГОСДВО встал вопрос о видоизменении и преобразовании развивающей среды в детском саду. Проектируя предметную среду в соответствии с новыми требованиями, педагоги продумывали ее содержание таким образом, чтобы она могла способствовать реализации образовательных областей, включала бы совместное партнерство взрослых и детей, свободную самостоятельную деятельность в специально созданных воспитателями условиях. При организации образовательного пространства наши сотрудники руководствуются следующими принципами: информативность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость, интегративность. Учитывая Санитарные правила Санитарно – эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка №КР ДСМ – 59 от 09.07.2021 мебель и игровое оборудование отвечает санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, расположение мебели в группах соответствует требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группах созданы центры: сюжетно – ролевой игры, здоровья и двигательной активности, грамотности и книги, науки и озеленения, творчества и искусства, строительно-конструктивных игр, уголок безопасности. Организация и расположение центров рационально, логично, и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, интересами мальчиков и девочек.

В холле функционируют «полочки красоты», на которых выставляются предметы народно – прикладного искусства.

В группе №6 функционирует музей «русская изба».

В младшей группе № 1 создана зона сенсорного развития, которая оснащена: модулем для развития тактильных ощущений, столами для манипуляций с водой и сыпучими материалами, модулем для развития мелкой моторики и причинно – следственных связей. В группах выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, игрушками – двигателями.

В условиях реализации ГОСДВО группы младшего и старшего дошкольного возраста № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 оснащены комплектами «Ларчик» из серии игр Воскобовича. Использование пособий данного вида направлено на развитие у детей психических процессов: памяти, мышления, речи, внимания, воображения.

## 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно – методических комплексов

**Материал методического кабинета рассортирован на блоки:**

- Нормативные и инструктивные документы;
- Организационно – методическая деятельность;
- Организационно – педагогическая деятельность;
- Взаимодействие с родителями.
- Документация по содержанию анализа и контроля работы ДО;
- Наглядно – иллюстративные материалы;
- Инновационные технологии;
- Литература педагогическая, детская, периодические издания.

Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собран передовой практический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов.

Обеспечение учебно – методической и художественной литературой

Опись	Методическая литература		Детская литература		Медиотека	Общее кол – во
	Казахский язык	Русский язык	Казахский язык	Русский язык		
Всего	173	440	157	335	223 экз.	1328 экз.
	613		492			

Обеспеченность фондом учебной, учебно – методической и научной литературой на электронных и магнитных носителях; наличие видеотеки, фонотеки, медиатеки.

Количество учебно – методической литературы – 2300 экземпляров из них:			
Количество книг на государственном языке	Количество книг на русском языке + медиотека	Количество книг на другом языке	Учебно– методическая литература для детей с ООП
545	1696	54	5

## 7. Оценка знаний воспитанников

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**

- наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития;

- наличие и анализ мониторинга (стартовый) развития воспитанников;

*- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.*

Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО, осуществляется на основе мониторинга развития навыков и умений детей.

**Сводный отчет о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей КГКП «Ясли – сад № 10» отдела образования г.Рудного»  
Управления образования акимата Костанайской области на  
2023 – 2024 учебный год.**

**Стартовый мониторинг 2023 – 2024 учебный год:**

- 1. Младшая группа №1 «Малышок»** – в стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 20 воспитанников. В результате выявлено детей: I уровня – 06 детей, что составляет 29%, II уровня – 13 детей, что составляет 64% и III уровня – 1 ребенок, что составляет 7%.
- 2. Средняя группа №2 «Светлячок»** – в стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 25 воспитанников. В результате выявлено детей: I уровня – 12 детей, что составляет 52%, II уровня – 09 детей, что составляет 36% и III уровня – 04 детей, что составляет 12%.
- 3. Средняя группа №3 «Звездочка»** – в стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 25 воспитанников. В результате выявлено детей: I уровня – 12 детей, что составляет 55%, II уровня – 13 детей, что составляет 45 % и III уровня – 0 детей, что составляет 0%.
- 4. Группа разновозрастная №4 «Теремок»** – в стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 20 воспитанников. В результате выявлено детей: I уровня – 15 детей, что составляет 76%, II уровня – 05 детей, что составляет 24% и III уровня – 0 детей, что составляет 0%.
- 5. Группа дошкольная №5 «Непоседы»** – в стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 25 воспитанников. В результате выявлено детей: I уровня – 17 детей, что составляет 69%, II уровня – 08 детей, что составляет 31% и III уровня – 0 детей, что составляет 0%.
- 6. Старшая группа №6 «Ласточка»** – в стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 25 воспитанников. В результате выявлено детей: I уровня – 17 детей, что составляет 51%, II уровня – 08 детей, что составляет 49% и III уровня – 0 детей, что составляет 0%.
- 7. Группа дошкольная №7 «Почемучки»** – в стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 25 воспитанников. В результате выявлено детей: I уровня – 18 детей, что составляет 73%, II уровня – 07 детей, что составляет 27% и III уровня – 0 детей, что составляет 0%.
- 8. Группа дошкольная №8 «Созвездие»** – в стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 25 воспитанников. В результате выявлено детей: I уровня – 20 детей, что составляет 82%, II уровня – 05 детей, что составляет 18% и III уровня – 0 детей, что составляет 0%.
- 9. Старшая группа №9 «Радуга»** – в стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 25 воспитанников. В результате выявлено детей: I уровня – 16 детей, что составляет 64%, II уровня – 08 детей, что составляет 36% и III уровня – 0 детей, что составляет 0%.
- 10. Группа дошкольная №10 «Солнышко»** – в стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 25 воспитанников. В результате выявлено детей: I уровня – 19 детей, что составляет 75%, II уровня – 06 детей, что составляет 25% и III уровня – 0 детей, что составляет 0%.
- 11. Старшая группа №11 «Капелька»** – в стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 25 воспитанников. В

результате выявлено детей: I уровня – 19 детей, что составляет 75%, II уровня – 06 детей, что составляет 25% и III уровня – 0 детей, что составляет 0 %.

**12. Средняя группа №12 «Гүлдер»** – в стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 25 воспитанников. В результате выявлено детей: I уровня – 20 детей, что составляет 72%, II уровня – 05 детей, что составляет 18% и III – 0 детей, что составляет 0%.

На основании инструктивно – методического письма «Об организации воспитательно – образовательного процесса в дошкольных организациях РК в 2023 – 2024 учебном году», Методических рекомендаций РЦ «Дошкольное детство» Министерства образования и науки РК по проведению мониторинга развития умений и навыков детей по усвоению Типовой программы, годового плана работы детского сада – в мае 2024 года воспитателями и специалистами, во всех возрастных группах, был проведен итоговый контроль и определен уровень развития умений и навыков воспитанников ДО на конец года.

Итоговый контроль проводился на основе данных промежуточного мониторинга. На основе этой диагностики воспитателем в сотрудничестве с психологом и педагогами-специалистами определялся уровень личностного развития ребенка, а также наметились задачи, требующие педагогической поддержки ребенка в предстоящем году.

**Сводный отчет о результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей КГКП «Ясли – сад № 10» отдела образования г.Рудного»  
Управления образования акимата Костанайской области на  
2023 – 2024 учебный год.**

**Итоговый мониторинг 2023 – 2024 учебный год:**

**1. Младшая группа №1 «Малышок»** – в итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 20 воспитанников. В результате выявлено детей: I уровня – 18 детей, что составляет 92%, II уровня – 2 ребенка, что составляет 08% и III уровня – 0 детей, что составляет 0%.

**2. Средняя группа №2 «Светлячок»** – в итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 25 воспитанников. В результате выявлено детей: I уровня – 16 детей, что составляет 67%, II уровня – 9 детей, что составляет 33% и III уровня – 0 детей, что составляет 0%.

**3. Средняя группа №3 «Звездочка»** – в итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 25 воспитанников. В результате выявлено детей: I уровня – 15 детей, что составляет 62%, II уровня – 10 детей, что составляет 38% и III уровня – 0 детей, что составляет 0%.

**4. Группа разновозрастная №4 «Теремок»** – в итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 20 воспитанников. В результате выявлено детей: I уровня – 17 детей, что составляет 88%, II уровня – 03 детей, что составляет 12% и III уровня – 0 детей, что составляет 0%.

**5. Группа дошкольная №5 «Непоседы»** – в итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 25 воспитанников. В результате выявлено детей: I уровня – 22 детей, что составляет 89%, II уровня – 3 детей, что составляет 11% и III уровня – 0 детей, что составляет 0%.

**6. Старшая группа №6 «Ласточка»** – в итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 24 воспитанников. В результате выявлено детей: I уровня – 19 детей, что составляет 77%, II уровня – 06 детей, что составляет 23% и III уровня – 0 детей, что составляет 0%.

**7. Группа дошкольная №7 «Почемучки»** – в итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 25 воспитанников. В результате выявлено детей: I уровня – 23 детей, что составляет 90%, II уровня – 02 детей, что составляет 10 % и III уровня – 0 детей, что составляет 0%.

8. **Группа дошкольная №8 «Созвездие»** – в итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 25 воспитанников. В результате выявлено детей: I уровня – 23 детей, что составляет 93%, II уровня – 02 детей, что составляет 7% и III уровня – 0 детей, что составляет 0%.

9. **Старшая группа №9 «Радуга»** – в итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 25 воспитанников. В результате выявлено детей: I уровня – 19 детей, что составляет 75%, II уровня – 06 детей, что составляет 25% и III уровня – 0 детей, что составляет 0%.

10. **Группа дошкольная №10 «Солнышко»** – в итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 25 воспитанников. В результате выявлено детей: I уровня – 23 детей, что составляет 90%, II уровня – 02 детей, что составляет 10% и III уровня – 0 детей, что составляет 0%.

11. **Старшая группа №11 «Капелька»** – в итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 25 воспитанников. В результате выявлено детей: I уровня – 20 детей, что составляет 77%, II уровня – 05 детей, что составляет 23% и III уровня – 0 детей, что составляет 0%.

12. **Средняя группа №12 «Гүлдер»** – в итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 25 воспитанников. В результате выявлено детей: I уровня – 18 детей, что составляет 82%, II уровня – 07 детей, что составляет 28% и III уровня – 0 детей, что составляет 0%.

Возрастные группы	Кол – во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально – эмоциональных навыков		
		из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
Младшая группа	20	20	0	0	20	0	0	20	0	0	12	8	0	20	0	0
Средняя группа	75	59	16	0	43	32	0	48	27	0	54	21	0	48	27	0
Старшая группа	75	69	6	0	55	20	0	59	16	0	56	19	0	57	18	0

Предшкольная группа	100															
		92	8	0	89	11	0	94	6	0	90	10	0	93	7	0
разновозрастная группа	20															
		19	1	0	15	5	0	18	2	0	17	3	0	17	3	0
Всего	290	259	31	0	222	68	0	239	51	0	229	61	0	235	55	0
%	100	<b>89</b>	11	0	<b>77</b>	23	0	<b>82</b>	18	0	<b>79</b>	21	0	<b>81</b>	19	0

Из анализа результатов мониторинга следует, что высокий уровень применения показателей навыков и умений дошкольников к концу учебного года увеличился по сравнению с результатом на начало учебного года. Следовательно, по всем направлениям ГОСДВО прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада.

#### Достижения воспитанников 2023 – 2024 года

№	Название конкурса	Количество участников	Результативность (указать место или название номинации)
<b>Международный уровень</b>			
1	Международный танцевальный конкурс «Искусство танца»	танцевальная группа	Диплом, 1 место <b>Подготовила:</b> Кильдишова И.В. 24 марта 23г.
2	Международный танцевальный конкурс «Зажигательные танцы»	Агадуллина Ксения Васильева Есения Имгрунт Виктория Касьянова Настя Чуманкина Мария Чуманкина Милана	3 место, февраль 24г. <b>Подготовила:</b> Кильдишова И.В.
3	Международный танцевальный конкурс «Зажигательные танцы»	Бердимуратова Каусар Габидулла Зере Осипенко Екатерина Савельева София	2 место, февраль 24г. <b>Подготовила:</b> Кильдишова И.В.
4	Международный вокальный конкурс «Вокальный микрофон»	Штебнер Полина	3 место, февраль 24г. <b>Подготовила:</b> Коломеец Н.П.
5	Международный конкурс родного языка «Национальные традиции»	Макуова Анеля Оспанова Данеля Саденова Акжан Саденова Токжан Берекебай Инжу	1 место, февраль 24г. <b>Подготовила:</b> Менлибаева А.Т.
6	Международный конкурс «Планета знаний»	Прищепа Варвара	1 место, февраль 24г. <b>Подготовила:</b> Кеслер В.А.

7	Международный конкурс «Национальные традиции»	Оспанова Данель Сейткерей Айлана	3 место, февраль 24г. <b>Подготовила:</b> Культина Б.Е.
8	Международный конкурс «Планета знаний»	Шабанов Юрий	1 место, февраль 24г. <b>Подготовила:</b> Польгуева К.С.
9	Международный конкурс рисунков «Планета знаний»	Алтынбекова Аяжан	2 место, февраль 24г. <b>Подготовила:</b> Нурышова Б.Ш.
10	Международный конкурс рисунков «Планета знаний»	Пипенко Людмила	1 место, февраль 24г. <b>Подготовила:</b> Аяпбергенова А.Ж.
11	Международный конкурс рисунков «Планета знаний»	Пипенко Людмила	1 место, февраль 24г. <b>Подготовила:</b> Аяпбергенова А.Ж.
<b>Республиканский уровень</b>			
1	Республиканский конкурс рисунков «Рисуем вместе с мамой»	Богомолва Николь, 5 лет	сертификат март 24г.
2	Республиканский конкурс рисунков «Рисуем вместе с мамой»	Токть Нонна, 5 лет	сертификат март 24г.
3	Республиканский конкурс рисунков «Рисуем вместе с мамой»	Галиаскаров Кирилл, 5 лет	сертификат март 24г.
4	Республиканский конкурс рисунков «Рисуем вместе с мамой»	Торопова Маргарита, 4 года	сертификат март 24г.
5	Республиканский конкурс рисунков «Рисуем вместе с мамой»	Терещенко Вероника, 5 лет	сертификат март 24г.
6	Республиканский конкурс рисунков «Рисуем вместе с мамой»	Шуцкая Милена, 5 лет	сертификат март 24г.
7	Республиканский конкурс рисунков «Рисуем вместе с мамой»	Огурок Зинаида, 4года	сертификат март 24г.
8	Республиканский конкурс рисунков «Рисуем вместе с мамой»	Огурок Злата, 4 года	сертификат март 24г.
9	Республиканский конкурс рисунков «Рисуем вместе с мамой»	Абдижапбар Раяна, 5 лет	сертификат март 24г.
10	Республиканский конкурс посвященный Международному дню защиты детей «Менің Елім –менің бақытты балалық шағым»	Байтакова Даяна Туяхбаева Бибинур Досмагамбетова Айлин Комленко Ева Карасева Полина Прилипкина Николь	номинация май 23г. Подготовила Кильдишова И.В.
<b>Областной уровень</b>			
1	Областной этап	Богомолва Николь, Нұрлыбек Айдана,	номинация май 23г.

	республиканского конкурса посвященного Международному дню защиты детей «Менің Елім – менің бақытты балалық шағым»	Семенова Анна, Смоленцева Яна, Титенкова Полина, Чипилова Полина	Подготовила Коломеец Н.П.
2	Областной этап республиканского конкурса посвященного Международному дню защиты детей «Менің Елім – менің бақытты балалық шағым»	Байтакова Даяна Туяхбаева Бибинур Досмагамбетова Айлин Комленко Ева Карасева Полина Прилипкина Николь	номинация май 23г. Подготовила Кильдишова И.В.
<b>Городской уровень</b>			
1	Городской этап республиканского конкурса по приобщению к семейным и национальным ценностям «Мама, бабушка и я», посвященного Международному женскому дню	Наливайко Таисия	Номинация «Өнегелі әже, тәрбиелі немере» Февраль 23г. Подготовила Акмурзина Н.М.
2	Городской этап республиканского конкурса «Шымырлық пен шеберлік күні» к празднованию Наурыз – мейрамы	Мосолов Руслан Маньшин Сергей Абай Инкар Абай Каусар Хамидулла Бибимарьям Топчая Мария Николаев Герман	Диплом, 2 место, март 2023г. Подготовила Акмурзина Н.М.
3	Городской этап республиканского конкурса для детей «Мен зерттеушімін»	Куралбаев Дидар	Апрель 2023г. Подготовила Культина Б.Е.
4	Городской этап республиканского конкурса для детей «Мен зерттеушімін»	Жихарева Вероника Николаев Герман Штебнер Полина Сейдалин Данияр	Апрель 2023г. Подготовила Коломеец Н.П.
5	Городской этап республиканского конкурса детского творчества «Юные таланты»	Жихарева Вероника Салыкова Аяна Семенова София Тулубаева Диана Фомина Ульяна Шегебаева Нурсезим	Номинация «Хореография» Июнь 23г. Подготовила Коломеец Н.П.
6	Городской этап республиканского конкурса патриотической песни «Моя Родина – Казахстан» для детей	Усенов Хан	1 место сентябрь 23г. Подготовила Кильдишова И.В.
7	Городской этапе республиканского «Папа – гордость моя!»	Прищепа Варвара 1 гр.	Сертификаты Ноябрь 23г. Подготовила Кеслер В.А.
	Городской этапе республиканского «Папа –	Туремуратов Алинур 4гр.	Сертификаты Ноябрь 23г.

	гордость моя!»		Подготовила Менлибаева А.Т.
8	Городской этап республиканского конкурса «Қазақшаң қалай, балақай?», посвященного Дню языка народов Казахстана	Байтакова Даяна Жайықов Аян Корж Илья Шамиль Сабыржан Прилипкина Николь Салиевы Асанали, Арыстан	Сертификат сентябрь 23г. Подготовила Лукина Е.Р.
9	Городской этап областного детского конкурса «Асық ату»	Дмитриев Артемий Садыков Саят Бекмагамбетов Тамерлан	3 место ноябрь 23г. Подготовила Лукина Е.Р.
10	Городской этап республиканского конкурса видеороликов «Шанырақ»	Савельева София Горобец Полина Бутуева Арина Буртылева Ева	1 место ноябрь 23г. Подготовила Бойко С.В.
11	Городской этап республиканского конкурса «Әжем, анам және мен» с участием детей дошкольного возраста и их родителей	Кулмуратова Асем Баирлыевна (Абай Акмарал, 5 лет) Тыншылыкова Кызлархан Намазбаевна (Тимурова Малика, 5 лет)	номинация «Уздік ұйымдастырылған шара» Февраль 24г. Педагог Азнакулова Д.С.
12	Городской этап республиканского конкурса поделок с участием детей дошкольного возраста и их родителей «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқорбала»	Байгабулова Ясмин	номинация «Тапқырлық пен шығармашылық ізденіс үшін» Февраль 24г. Подготовила Потапенко А.М.
13	Городской этап республиканского конкурса национальных игр для детей дошкольного возраста «Ханталапай»	Бекмагамбетов Тамерлан блет Вайнбергер Даниил блет Дмитриев Артемий блет Корж Илья блет Макаров Игнат блет Садыков Саят блет Степанов Роман блет	3 место Февраль 24г. Подготовила Лукина Е.Р.
14	Городской этап республиканского конкурса конкурса «Лучшая авторская программа»	1 человек Коломец Н.П.	3 место, февраль, 2023 год
15	Городской дистанционный фестиваль – конкурс «Летят – журавли» 2024. Рисунок «Птица»	Берикибай Инжу, 5 лет	сертификат участника март 24г. Подготовила: Менлибаева Альбина Тойлыбековна
16	Городской дистанционный фестиваль – конкурс «Летят – журавли» 2024. «Лучшая поделка»	Токть Нонна, 5 лет	2 место март 24г. Подготовила: Кеслер Валентина Александровна

17	Городской дистанционный фестиваль – конкурс «Летят – журавли» 2024. «Авторское стихотворение»	Кузьмина Варвара, 5 лет	2 место март 24г. Подготовила: Мастрюкова Евгения Владимировна
18	Городской дистанционный фестиваль – конкурс «Летят – журавли» 2024. Социальный видеоролик «Покормите птиц зимой»	Анисова А.А., средняя группа №12	1 место март 24г.
19	Городской этап республиканского конкурса рисунков «День космонавтики»	Сейткерей Айлана, 5 лет	сертификат участника март 24г. Подготовила: Менлибаева Альбина Тойлыбековна
20	Городской этап республиканского конкурса для детей «Мен зерттеушімін»	Макуова Анеля, 5 лет	Номинация «Тапқыр зерттеуші» март 24г. Подготовила: Менлибаева Альбина Тойлыбековна
21	Городской этап республиканского конкурса посвященного Международному дню защиты детей «Менің Елім – менің бақытты балалық шағым»	Богомолова Николь, Нұрлыбек Айдана, Семенова Анна, Смоленцева Яна, Титенкова Полина, Чипилова Полина	1 место май 23г. Подготовила Коломеец Н.П.
22	Городской этап республиканского конкурса посвященного Международному дню защиты детей «Менің Елім – менің бақытты балалық шағым»	Байтакова Даяна Туяхбаева Бибинур Досмагамбетова Айлин Комленко Ева Карасева Полина Прилипкина Николь	1 место май 23г. Подготовила Кильдишова И.В.

**Вывод:** Для успешного раскрытия интеллектуальных и творческих способностей дошкольников, педагоги ясли – сада считают одним из эффективных средств, участия их в различных олимпиадах, конкурсных движениях разного уровня проведения. Воспитанники ясли – сада №10 являются участниками и победителями конкурсов разных уровней.

## 8. Опрос участников образовательного процесса

*Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами*

Анализ анкетирования родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет) КГКП «Ясли – сад №10» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

**В анкетировании приняло участие 100 родителей воспитанников дошкольных групп «Непоседы», «Почемучки», «Созвездие», «Солнышко» что составило 100% от числа респондентов.** Такой процент указывает на то, что родители готовы к взаимодействию и сотрудничеству с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольной организации.

Респондентам было предложено ответить на 41 вопрос по оцениванию результатов обучения, по освоению перечня умений и навыков детей от 1 года до приема в 1 класс. Родителей категорически несогласных по всем вопросам анкеты – 0. 0,2% затрудняются ответить на вопрос. Причиной затруднения ответа на вопрос может быть незнание родителями задач, целей организованной деятельности проводимой в ДО.

№	Перечень навыков	Содержание навыков	Категорически не согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить	Согласен	Полностью согласен
			-2	-1	0	+1	+2
<b>Здоровьесберегающие навыки</b>							
1	Культурно-гигиенические навыки	Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры				11-22%	39-78%
2	Физическая культура	Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход				4-8%	46-92%
3	Самостоятельная двигательная активность	Владеет навыками организации подвижных игр в команде				10-20%	40-80%
4	Самостоятельная двигательная активность	Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью				5-10%	45-90%
5	Здоровый образ жизни	Выполняет осознанно правила безопасности				11-22%	39-78%
6	Здоровый образ жизни	Понимает важность и необходимость закаливающих процедур				19-38%	31-62%
7	Здоровый образ жизни	Соблюдает режим дня				20-40%	30-60%
<b>Коммуникативно – языковые навыки</b>							
8	Культура общения	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их				11-22%	39-78%
9	Культура общения	Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом				12-24%	38-76%
10	Грамматический строй речи	Умеет правильно конструировать предложения				12-24%	38-76%
11	Грамматический строй речи	Стремится говорить грамматически правильно				16-32%	34-68%
12	Звуковая культура речи	Умеет говорить правильно, выразительно				13-26%	37-74%
13	Звуковая культура речи	Использует различные способы интонационной выразительности				7-14%	43-86%

14	Словарный запас	Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы				24-48%	26-52%
15	Связная речь	Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения				19-38%	31-62%
16	Творческая, речевая деятельность	Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом				7-14%	43-86%
17	Восприятие произведений	Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи				18-36%	32-64%
18	Основы грамоты	Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог			2-4%	27-54%	21-42%
19	Основы грамоты	Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить				11-22%	39-78%
20	Основы грамоты	Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги				15-30%	35-70%
<b>Познавательные навыки</b>							
21	Ориентировка в свойствах предметов	Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки				9-18%	41-82%
22	Познание окружающего мира	Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно – действенном и наглядно – образном плане				20-40%	30-60%
23	Познание окружающего мира	Владеет способностями находить сходство и различие				7-14%	43-86%
24	Конструктивные навыки	Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов			1-2%	14-28%	35-70%
25	Основы экологической культуры	Понимает многообразие окружающего мира				12-24%	38-76%
26	Основы экологической культуры	Знает признаки и свойства растений, их среду обитания				19-38%	31-62%
27	Основы экологической культуры	Умеет ухаживать за обитателями уголка природы				24-48%	26-52%

	культуры						
28	Элементарные математические представления	Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке				13-26%	37-74%
29	Поисковая и экспериментальная деятельность	Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи				20-40%	30-60%
30	Работа с информацией	Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна				19-38%	31-62%
<b>Творческие навыки</b>							
31	Музыкальная деятельность	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах			1-2%	19-38%	30-60%
32	Музыкальная деятельность	Исполняет народные песни, танцы.				26-52%	24- 48%
33	Музыкальная деятельность	Владеет способностями к певческой импровизации				20-40%	30-60%
34	Продуктивная деятельность	Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа				25-50%	25-50%
35	Эстетическое восприятие окружающего мира	Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы			1-2%	21-42%	28- 56%
36	Эстетическое восприятие окружающего мира	Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений				8-16%	42-84%
<b>Социальные навыки</b>							
37	Навыки культуры поведения	Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей				14-28%	36-72%
38	Навыки культуры поведения	Знает нормы поведения				12-24%	38-76%
39	Взаимодействие со взрослыми и сверстниками	Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную				18-36%	32-64%

		деятельность со взрослыми					
40	Представление о нравственных нормах	Соблюдает семейные ценности				10-20%	40-80%
41	Представление о нравственных нормах	Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны				15-30 %	35-70%

Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно? да – 105 – 100%, нет – 0%

Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? да – 0%, нет – 105 – 100%

#### **Результаты анализа:**

По результатам анкетирования 30% респондентов согласны с тем, что их дети владеют данными навыками. 70 полностью согласны.

**Вывод:** Согласно мониторинга результатов анкетирования родительского сообщества, можно сделать вывод о том, что дошкольная организация обеспечивает равные стартовые возможности для успешного освоения объема знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями ГОСОДВО и удовлетворяет население качеством предоставляемых образовательных услуг.

100% родителей удовлетворены уровнем подготовки воспитанников, что по критериям оценивания составляет оценку **uzdik**.

**Рекомендации:** вопросы, на которые респонденты затруднялись ответить необходимо проработать, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки информационной работы (проведение дня открытых дверей, индивидуальные консультации специалистов, педагогов) и в дальнейшем вести работу по улучшению данного направления деятельности педагогов и ДО.

#### **9. Недостатки и замечания, пути их решения**

**Наряду с положительными факторами в 2023 – 2024 году отмечается ряд трудностей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса:**

Недостаточный уровень подготовки к работе с дошкольниками молодых специалистов, вновь принятых в дошкольную организацию. Слабый качественный состав педагогических кадров, текучесть кадрового состава.

**Недостаточность материалов, оборудования в предметно – пространственной развивающей среде, а именно:**

недостаточное количество оргтехники в детском саду (компьютеров, проектор, интерактивная доска, которая позволяет расширить методы и приемы учебно – познавательного взаимодействия с детьми, выйти за рамки традиционных наглядных форм обучения) не позволяют широко внедрять ИКТ – технологии в воспитательно – образовательный процесс.

- большинство практиков не владеют цифровыми технологиями

- педагоги испытывают технические затруднения в самостоятельном применении цифровых инструментов в образовательном процессе

- нередко педагоги консервативно относятся к применению цифровых возможностей в работе с детьми.

Завышенные цены на курсы переподготовки и повышения квалификации на хозрасчетной основе, что является большим препятствием к развитию профессиональной компетентности педагогов.

Недостаточность материалов по дошкольному воспитанию и образованию на казахском языке в интернет пространстве.

## **10. Выводы и предложения**

Проанализировав выполнение годового плана, можно сделать вывод, что учебный год прошел плодотворно и успешно, поставленные задачи выполнены. Работа велась в соответствии с требованиями ГОСДВО.

**Подводя итоги образовательной деятельности за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что** в целом работа коллектива характеризуется положительной результативностью. Качественная подготовка детей к школе, остается главным направлением работы. Одним из требований к содержанию дошкольного воспитания и обучения является обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием.

**Поэтому** нацеленность дошкольного воспитания и обучения направлена на создание особого образовательного пространства для обеспечения преемственности, через подготовку дошкольников к функциональному и творческому применению знаний, развитие аналитического мышления.

**Необходимо** продолжать совершенствовать умения детей старшего дошкольного возраста, для обучения в школе, освоения знаний, формирование новых качеств и представлений, формировать познавательную мотивацию.

Патриотическое воспитание, формирование духовно – нравственных навыков, общечеловеческих ценностей, неотделимо от моделирования экологического сознания дошкольников. Воспитание любви к Родине через любовь к природе родного края – одно из средств воспитания юного патриота.

### **Ожидаемые результаты работы педагогического коллектива в новом учебном году:**

- развивать стремление педагогического коллектива к изучению казахского языка и повышение языкового уровня через кружок изучения казахского языка (совместно с Центром развития языков)
- развивать воспитательный потенциал семьи путем педагогического просвещения родителей и активного вовлечения их в общественную жизнь детского сада
- создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития педагогов, выполнения инновационных проектов
- на активное включение педагогов, воспитанников и их семей в участии в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.д.

### **По результатам выше изложенного педагогический коллектив определил следующие цели и задачи на 2024 – 2025 учебный год:**

1. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДО.

**Продолжить** работу по созданию условий для обеспечения качественного воспитательно – образовательного процесса.

### **Каждому педагогу необходимо поэтапно выстроить этапы работы:**

1. Продолжать индивидуальную работу согласно индивидуальной карте развития ребенка, беседы с родителями, консультации с психологом.
2. Продолжать поиск эффективных форм работы, разнообразие видов деятельности.
3. Использование во время ОД опорных схем, наглядных пособий, технических средств, дидактического материала.

4. Использование дифференцированного подхода во время ОД и игровой самостоятельной деятельности
5. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха на уроках.
6. Использование во время ОД различных видов опроса (устный, индивидуальный и т.д.) для объективности результата.

**Формировать** у воспитанников познавательную мотивацию, обучать умению конструировать свои знания, рождаемые в процессе познавательно – исследовательской деятельности.

**Педагогам и воспитателям** систематически работать над самообразованием, стремиться к повышению результативности работы.

**Продолжать** привлекать внимание родителей к проблеме обучения и воспитания детей.

**Продолжить** проектно – исследовательскую работу, направленную на формирование у детей, умения самостоятельно добывать знания, творческое мышление.

**Продолжить** формировать у дошкольников гражданско – патриотическое сознание.